

# Begleitung Ihrer Kinder im Fach Deutsch

## Wie können Sie unterstützen und fördern?

### 1. Vorbemerkung

- Für Deutsch kann man doch eh nichts tun!?
- Beherrschung der Muttersprache
- Bedeutung für fast alle anderen Fächer
- Deutsch als Zweitsprache? → positiver Effekt der Erstsprache!
- Begleitung statt „Unterstützung“ – Eigenaktivität und Eigeninteresse der Schüler fördern
- Freude an Literatur, Kultur und Kommunikation (→ Anstöße im Freizeitbereich)

### 2. Lesen

- Die Vorbildfunktion: Lesende Eltern – lesende Kinder
- Lesen als gemeinschaftliche Erfahrung: Warum nicht vorlesen?
- Büchereien / Onleihe / Schülerlesebücherei / Prämierte Bücher (z.B. Deutscher Jugendliteraturpreis)
- Empfehlungen der Kinder untereinander / bei Referaten vorgestellte Bücher
- Zeitschrift? Comic? - Lesen ist immer gut!
- Über das Gelesene reden – Anteil nehmen

### 3. Die Rechtschreibung

- **Beobachtung:** durch Kinder, Eltern und Lehrer
- **Reaktion:** Leserechtschreibschwäche – eine zwiespältige Angelegenheit  
aber: Beratungsmöglichkeiten bei Unsicherheit (Deutschlehrer, Schulpsychologin)
- **Tipps:**
  - Tipp 1:** Eigenkorrektur nach Regeln (z.B. Untersuchung des eigenen Aufsatzes nach Fehlern im Bereich der Klein- und Großschreibung oder der Zeichensetzung)
  - Tipp 2:** Fehlerkarteien anlegen (→ Bewusstsein für die eigenen Fehler schärfen)
  - Tipp 3:** sinnvoll üben (z.B. *das/dass*: nicht nur das Wort schreiben)
  - Tipp 4:** Auf Schrift und Heftführung achten
  - Tipp 5:** Konzentration stärken

### 4. Begleitung der Schulaufgabe - Schreiben

- komplexe Leistung: Erzählen oder sachliches Schreiben + Sprachbeherrschung + Rechtschreibung
- Vorsicht vor Elternaufsätzen oder Hilfestellungen bei Probeaufsätzen (→ Verfälschung des Eindrucks beim Lehrer)
- Sinnvolle Hilfe: Hilfestellung beim Erklären und Verbessern der Schwächen (Probeaufsatz) / Zeiteinteilung / die Korrekturen mit dem Kind besprechen / motivieren, ermutigen
- Schreibanlässe im Alltag fördern: Texte am Computer schreiben / Briefe, Postkarten, Mails / Listen / Tagebuch / Gedicht (Vorsicht: Sms, Whatsapp folgt eigenen Regeln...)
- Bedeutung der Handschrift
- Aufsätze vorlesen lassen – Anteil nehmen – Freude am Schreiben unterstützen

## **5. Grammatik (Wortarten, Satzglieder)**

- Grammatik:
  - Begriffe wie Vokabeln lernen (Infinitiv, Imperativ, Genus, Numerus, Kasus ...)
  - Karteikarten
  - Übungsmöglichkeiten im Internet
  - Vorbereitung auf den Deutshtest am Anfang der 6. Klasse (siehe ISB, Gymnasium, Jahrgangsstufenarbeiten, Deutsch)