

## Lernen

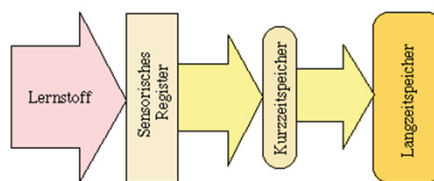
Unter **Lernen** versteht man den absichtlichen und den beiläufigen Erwerb von neuen Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Der Lernzuwachs kann sich auf geistigem, körperlichem, charakterlichem oder sozialem Gebiet ereignen.

Heute: Geistiger Lernzuwachs

- Kurzer Exkurs zum Aufbau des Gedächtnis
- Wissen aufbauen/erweitern durch Beachtung/  
Berücksichtigung
  - der Lernzeit
  - der Lernorganisation
  - von Lernstrategien

## Gedächtnis



nach Werner Stangl 1996

**Wichtig: Nur Informationen die dauerhaft im Langzeitgedächtnis gespeichert sind, können wieder abgerufen werden.**

Lernen, d.h. Überführen und Abspeichern von Informationen ins Langzeitgedächtnis, geschieht nicht allein durch bloßes Wiederholen (wie bei manuellen Tätigkeiten), sondern indem wir den Lernstoff in Beziehung zu bereits Bekanntem setzen.

## **„Alles auf einmal geht nicht“**

- Regelmäßiges Lernen und Üben
  - Aktuelle, neu zu lernende Inhalte werden ganz schnell zu Vorwissen, das benötigt wird
  - Neues Wissen findet keine Anknüpfungspunkte, wenn das alte Wissen nicht da ist
- Festigen und Sichern
- Powerlernen vor Schulaufgaben verhindern

## **Lernzeit**

- Unterschiede in der Lernzeit
- Aufbau von Vorwissen (Zeitfaktor)
- Individualität zulassen
- Aufbau kognitiver Landkarten/  
Vergegenwärtigung von Wissen (Was weiß ich zu diesem Thema schon? Wo finde ich Anknüpfungspunkt?)

## Lernorganisation 1

- Schultasche
- Arbeitsplatz (**HIRTE!** Ein Hirte sein heißt: **Handy, Internet, Radio, TV** und sonstiges **Elektronisches** Spielzeug (Nintendo, Computer & Co.) zu überwachen.
- Optimale Lernzeiten herausfinden
- Reihenfolge: leicht – mittelschwer – schwer – leicht (evtl. das Lernen ‚anknipsen‘/ABC-Listen)

## Lernorganisation 2

- Ähnliches zeitlich trennen (Mathe/Fremdsprachen)
- Kurze Pausen

- Nach 20 Minuten Arbeit eine Pause von 5 Minuten,
- nach 45 Minuten Arbeit eine Pause von 10 Minuten,
- nach 1 Stunde Arbeit eine Pause von 15 Minuten,
- nach 1 ½ Stunden Arbeit eine Pause von 30 Minuten.

- Erreichbare Ziele formulieren lassen
- Wiederholungen einplanen
- Wochenplanung

## **Lernstrategien 1**

= wie schafft es mein Kind am besten, Wissen zu verankern?

### **Möglichkeiten:**

- Mit allen Sinnen lernen
- Kopfkino

## **Lernstrategien 2**

- Wege-Technik
- Eselsbrücken
- Lernstoff ordnen

## **Lernstrategien 3**

- Mind Maps erstellen lassen
  
- Und immer wieder: erklären lassen, hinterfragen, diskutieren... - Warum?

## **Konkrete Hilfe**

- Selbstbestimmung fördern (Ort, Zeit, Dauer)
- Fehler als Freund betrachten
- Die Verantwortung für den Lernprozess beim Kind lassen
- Darauf achten, wie es dem Kind emotional geht (Angst, Unsicherheit, belastende Situationen in der Familie oder im Freundeskreis usw.)
  
- Und, ganz, ganz wichtig: gelassen bleiben